



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»  
(МБОУ «Лицей №23»)

**Приказ**

**18.04.2024**

**1-18.04/01-05**

**Об утверждении отчета по самообследованию за 2023 год**

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017г.) и приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 03.11.2022г.), решения педагогического совета (от 02.04.2024. протокол №2) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчет по самообследованию за 2023 год.
2. Разместить до 20.04.2024 года отчет по самообследованию за 2022г. на официальном сайте МБОУ «Лицей №23» Антонинковой М.С., заместителю директора, преподавателю-организатору ОБЖ.
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор

Е.А.Лукьянова

С приказом ознакомлена:

М.С. Антонинкова



Согласован на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «Лицей №23»  
от 02.04.2024 г., протокол №2

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей №23»  
Озерского городского округа Челябинской области  
по итогам 2022 года**

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

## Раздел I Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	4
III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	8
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	12
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	23
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	40
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	42
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	43
IX. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ.....	63
X. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	65
XI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	67

## Раздел II Статистическая часть

XII. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....	74
--	----

## **РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23» (МБОУ «Лицей № 23)
Сокращенное название образовательной организации	МБОУ «Лицей №23»
Руководитель	Лукиянова Елена Анатольевна, директор
Адрес организации	456780, Россия, Челябинская область, г.Озерск, ул. Блюхера, д.1-а
Телефон, факс	Телефон +7(35130)2-92-45, факс +7(351-30)2-54-85
Адрес электронной почты организации	sch23-ozersk@mail.ru
Адрес официального сайта	<a href="http://лицей23.рф">http://лицей23.рф</a>
Учредитель	Озерский городской округ Челябинской области
Дата создания	1951 год
Лицензия на образовательную деятельность	Серия А № 0002723 регистрационный № 9547, дата выдачи 22.03.2012г., срок действия – бессрочная, приложение №1.2, Министерство образования и науки Челябинской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 74А01 № 0001770, регистрационный № 2668, дата выдачи 20.12.2016г., срок действия до 19.03.2026г. приложение № 1.1, Министерство образования и науки Челябинской области

## II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей №23» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования;
- дополнительной общеобразовательной общеразвивающих программ.

### Реализуемые общеобразовательные программы

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами	Наименование программы
Начальное общее 1-2 класс	4	180	0	Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 1-2 классов)
Начальное общее 3-4 класс	4	143	0	Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 3-4 классов)
Основное общее	5	204	0	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-7 классов)
Основное общее	5	104	0	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 8-9 классов)
Среднее общее	2	46	0	Основная образовательная программа среднего общего образования (реализуется для 10 классов)
Среднее общее	2	29	0	Основная образовательная программа среднего общего образования (реализуется для 11 классов)

### Режим работы образовательной организации

Классы	1	2-4	5	6-11
--------	---	-----	---	------

Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней
Время начала занятий	8.30	8.20	8.20	9.10
Время окончания занятий	13.05	12.40	13.40	15.30
Продолжительность урока	35 мин. в I полугодии, 40 мин во II полугодии	40 минут	40 минут	40 минут
Смена обучения	1	1	1	1
Количество классов обучающихся в 1 смену	3	9	3	12
Количество обучающихся в 1 смене	76	247	76	307

**График ежедневного питания обучающихся МБОУ «Лицей №23»  
в школьной столовой**

Время	Вид питания	Классы	Количество классов
10.40-11.00	Обеды (накрывной стол + линия раздачи)	2а, 2б, 5а, 5б, 5в	5
11.10-11.30	Обеды (накрывной стол)	1а, 1б, 1в	3
11.40-12.00	Обеды (накрывной стол + линия раздачи)	3а, 4в, 6а, 6б, 6в	5
12.10-12.30	Обеды (накрывной стол)	2в, 2г, 3б	3
12.40-13.00	Обеды (накрывной стол + линия раздачи)	4а, 4б, 7а, 7б, 8а, 8б	6
13.40-14.00	Обеды (линия раздачи)	9а, 9б, 10а, 10б, 11а	5
14.00-15.30	Работает буфет	2-11 классы	-

**Расписание звонков МБОУ «Лицей №23»**

1 классы

1 урок	8.30-9.05	Перемена 15 мин.
2 урок	9.20-9.55	Перемена 15 мин.



3 урок	10.10-10.45	Динамическая пауза
4 урок	11.45-12.20	Перемена 10 мин.
5 урок	12.30-13.05	

3б, 2в, 2г

1 урок	8.30-9.10	Перемена 10 мин.
2 урок	9.20-10.00	Перемена 10 мин.
3 урок	10.10-10.50	Перемена 10 мин.
4 урок	11.00-11.40	Динамическая пауза
5 урок	12.40-13.20	Перемена 10 мин.

2а, 2б, 3а

1 урок	8.20-9.00	Перемена 10 мин.
2 урок	9.10-9.50	Перемена 10 мин.
3 урок	10.00-10.40	Перемена 20 мин.
4 урок	11.00-11.40	Перемена 20 мин.
5 урок	12.00-12.40	

4в, 4б

1 урок	9.10-9.50	Перемена 10 мин.
2 урок	10.00-10.40	Перемена 20 мин.
3 урок	11.00-11.40	Перемена 20 мин.
4 урок	12.00-12.40	Перемена 20 мин.
5 урок	13.00-13.40	Перемена 10 мин.

4а

1 урок	10.00-10.40	Перемена 20 мин.
2 урок	11.00-11.40	Перемена 20 мин.
3 урок	12.00-12.40	Перемена 20 мин.
4 урок	13.00-13.40	Перемена 10 мин.
5 урок	13.50-14.30	

5а, 5б, 5в

1 урок	8.20-9.00	Перемена 10 мин.
2 урок	9.10-9.50	Перемена 10 мин.
3 урок	10.00-10.40	Перемена 20 мин.
4 урок	11.00-11.40	Перемена 20 мин.
5 урок	12.00-12.40	Перемена 20 мин.
6 урок	13.00-13.40	

6-11 классы

1 урок	9.10-9.50	Перемена 10 мин.
2 урок	10.00-10.40	Перемена 20 мин.
3 урок	11.00-11.40	Перемена 20 мин.
4 урок	12.00-12.40	Перемена 20 мин.
5 урок	13.00-13.40	Перемена 20 мин.
6 урок	14.00-14.40	Перемена 10 мин.
7 урок	14.50-15.30	

Расписание звонков по субботам 5-11 классы

1 урок	9.00-9.40	Перемена 10 мин.
2 урок	9.50-10.30	Перемена 10 мин.
3 урок	10.50-11.30	Перемена 20 мин.
4 урок	11.50-12.30	Перемена 20 мин.
5 урок	12.50-13.30	Перемена 10 мин.
6 урок	13.40-14.20	Перемена 10 мин.
7 урок	14.30-15.00	

### Численность обучающихся общеобразовательной организации

Класс	Количество учащихся	Средняя наполняемость
-------	---------------------	-----------------------

1а	26	
1б	26	
1в	24	
По параллели	76	25,33
2а	26	
2б	26	
2в	26	
2г	26	
По параллели	104	26
3а	28	
3б	25	
По параллели	53	26,5
4а	27	
4б	30	
4в	33	
По параллели	90	30
1-4	323	26,92
5а	28	
5б	24	
5в	24	
По параллели	76	25,33
6а	25	
6б	24	
6в	24	
По параллели	73	24,33
7а	28	
7б	27	
По параллели	55	27,5
8а	20	
8б	29	
По параллели	49	24,5
9а	29	
9б	26	
По параллели	55	27,5
5-9	308	25,67
10а	24	
10б	22	
По параллели	46	23
11а	29	
По параллели	29	29
10-11	75	25
Всего	706	26,15

	Количество обучающихся
Количество обучающихся в ОУ, из них:	706
- детей-инвалидов	4
- детей-сирот	1
- обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	-

### III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности лицей руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации,

Федеральным законом «О некоммерческих организациях», законодательными и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области, муниципальными правовыми актами, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования всех уровней, Уставом МБОУ «Лицей № 23».

Управление осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления действующие в Учреждении

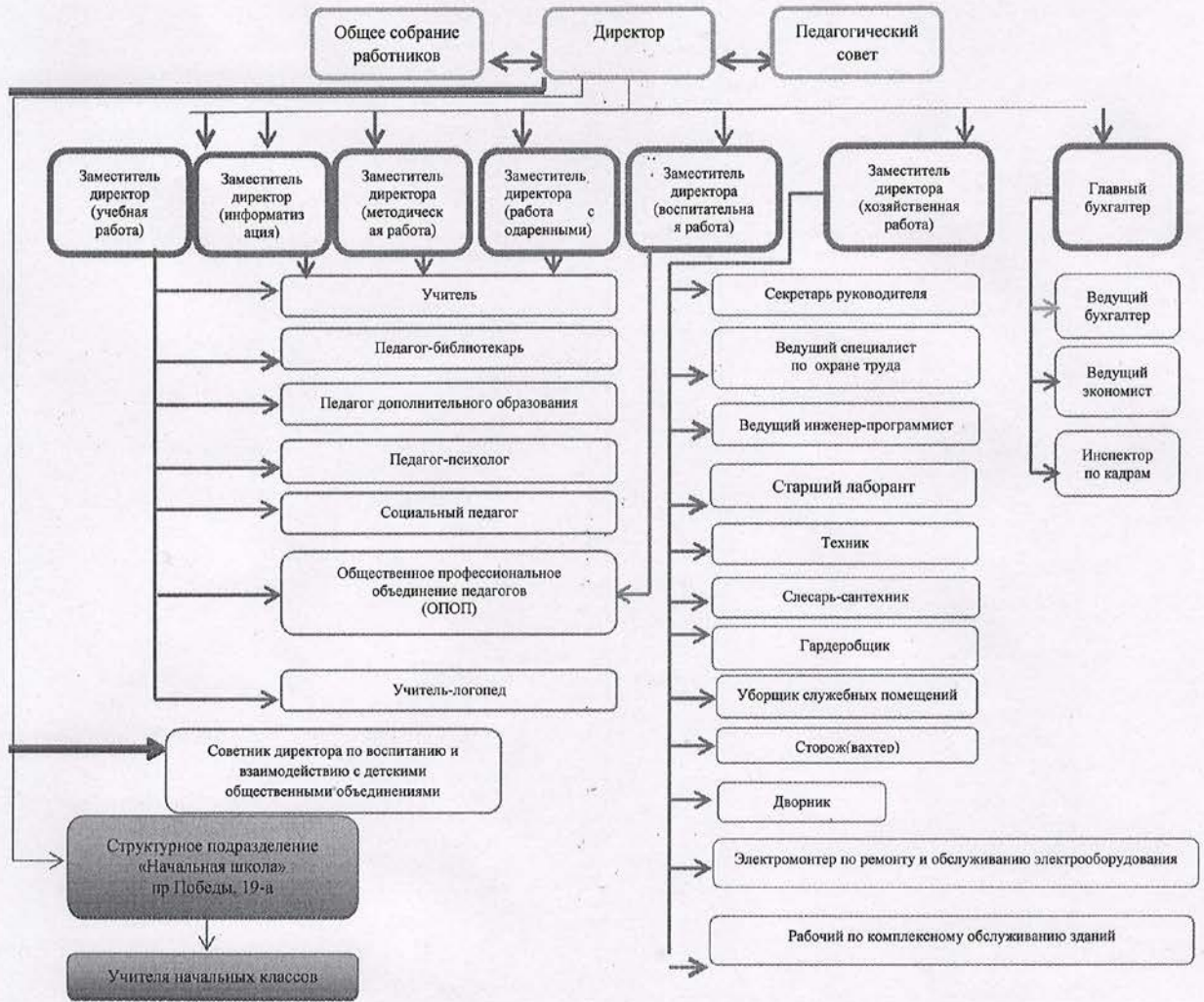
Наименование органа	Функции
<p>Директор</p>	<p>Директор учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения;</li> <li>- осуществляет действия без доверенности от имени Учреждения;</li> <li>- выдает доверенности, совершает иные юридически значимые действия;</li> <li>- осуществляет в установленном порядке прием на работу работников Учреждения, а также заключает, изменяет и расторгает трудовые договоры с ними;</li> <li>- распределяет обязанности между всеми сотрудниками Учреждения, а в случае необходимости – передает им часть своих полномочий в установленном порядке;</li> <li>- утверждает в установленном порядке структуру и штатное расписание Учреждения, принимает локальные нормативные акты, утверждает положение о структурных подразделениях;</li> <li>- соблюдает при исполнении должностных обязанностей требования законодательства Российской Федерации, законодательства субъекта российской Федерации, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, устава Учреждения, коллективного договора, соглашений, локальных нормативных актов;</li> <li>- обеспечивает эффективную деятельность Учреждения и его структурных подразделений, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения;</li> <li>- обеспечивает планирование деятельности Учреждения с учетом средств, получаемых из всех источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;</li> <li>- обеспечивает целевое и эффективное использование денежных средств Учреждения, а также имущества, переданного Учреждению в оперативное управление в установленном порядке;</li> <li>- обеспечивает своевременное и качественное выполнение всех договоров и обязательств Учреждения;</li> <li>- обеспечивает работникам Учреждения безопасные условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда, а также социальные гарантии в соответствии с законодательством российской Федерации;</li> <li>- создает и соблюдает условия, обеспечивающие деятельность представителей работников, в соответствии с трудовым законодательством, коллективным договором и соглашениями;</li> <li>- обеспечивает разработку в установленном порядке правил</li> </ul>

	<p>внутреннего трудового распорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - обеспечивает выплаты в полном размере заработной платы, пособий и иных выплат работникам учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка и трудовыми договорами;</li> <li>- не разглашает сведения, составляющую государственную или иную охраняемую законом тайну, ставшие известными ему в связи с исполнением своих должностных обязанностей;</li> <li>- обеспечивает выполнение требований законодательства Российской Федерации по гражданской обороне и мобилизационной подготовке;</li> <li>- обеспечивает соблюдение законодательства Российской Федерации при выполнении финансово-хозяйственных операций, в том числе по современной и в полном объеме уплате всех установленных законодательством российской Федерации налогов и сборов, а также представление отчетности в порядке и сроки, которые установлены законодательством российской Федерации;</li> <li>- представляет Учредителю отчеты об исполнении планов работы Учреждения в порядке и сроки, которые установлены законодательством Российской Федерации, муниципальными нормативно-правовыми актами;</li> <li>- выполняет иные обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, должностной инструкцией.</li> </ul>
<p>Совет учреждения</p>	<p>В компетенцию Совета учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений развития лица;</li> <li>- привлечение общественности к решению вопросов развития учреждения;</li> <li>- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- содействие созданию в лицее оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li>- контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;</li> <li>- осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в лицее в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников;</li> <li>- взаимодействие с другими органами самоуправления в Учреждении.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и согласовывает план работы Учреждения;</li> <li>- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- обсуждает и согласовывает ежегодный отчет Учредителю;</li> <li>- вырабатывает общие подходы к созданию и реализации по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения, образовательных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;</li> <li>- совершенствует методы обучения и воспитания, образовательных</li> </ul>

	<p>технологий, электронного обучения;  Проводит самообследование, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;  - организывает научно-методическую работу в Учреждении;  - проводит согласование локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс, права и обязанности обучающихся;  - разрабатывает правила внутреннего распорядка обучающихся;  - разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения;  - разрабатывает программы развития Учреждения;  - рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение наград и почетных званий, а также получение денежных поощрений из средств местного, регионального и (или) федерального бюджетов;  - разрабатывает требования к одежде обучающихся;  - иные функции в соответствии с действующим законодательством.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией:  - учет мнения при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы работников учреждения;  - принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;  - выдвижение представителей трудового коллектива для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора;  - осуществление контроля выполнения коллективного договора;  - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;  - представление работников учреждения на награждение отраслевыми и государственными наградами;  Осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством.</p>

Система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## Структура управления МБОУ «Лицей №23»



## IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### ФГОС 2021 - 1-4 класс

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 23", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30

календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 23" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов «Английский язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются частью предмета математика в 1-2 (по ФОП) и частью предмета русский язык (по ФГОС-21) в 4 классе для углубленного изучения предметов

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей №23» (далее – учебный план) фиксирует общий объем



нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Средняя школа № 1». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Учебный план начального общего образования является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план обеспечивает:

- реализацию требований ФГОС;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- определяет распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений;
- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям России и родного края;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

В учебный план МБОУ «Лицей №23» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

- родной русский язык и литературное чтение на родном языке (русский родной язык; литературное чтение на родном русском языке) по ФГОС-2021 в 3 классе;

На основании Письма Министерства образования и науки Челябинской области от 20 июля 2020 года № 1202/7639 «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» на уровне начального общего образования и «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» на уровнях основного / среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году» были внесены изменения в базисный учебный план МБОУ «Лицей №23» уровня начального образования следующие предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»(предметы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке»).

- иностранный язык (иностраннный язык);

- математика и информатика (математика);

- обществознание и естествознание (окружающий мир);

- основы религиозных культур и светской этики;

- искусство (музыка, изобразительное искусство);

- технология (технология);

- физическая культура (физическая культура).

Учебный план уровня начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план МБОУ «Лицей №23» состоит из инвариантной части.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает функцию образовательного стандарта для реализации права обучающихся на полноценное образование.

Уровень начального образования реализуется по модели четырехлетней школы и работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2—4 классы – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока (академический час): в 1-х классах – первое полугодие 35 минут, второе полугодие – 40 минут, во 2—4 классах – 40 минут.

В 1-м классе предусмотрена безотметочная система оценивания, в 4-ом классе безотметочная система оценивания предусмотрена в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летние каникулы – 98 дней. Дополнительные каникулы в 1-ом классе: с 12 –19 февраля (7 дней).

На основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут (остальные уроки проходят в игровой форме), в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут; январь - май - 4 урока по 40 минут);

В 3-4 классах уроки будут проходить по 40 минут по отдельному графику;

– начало уроков во 2-4-х классах в 8:20, в 1-х – в 8:30

Учебная четверть	Месяцы	Количество уроков в день при 5-дневной учебной неделе	Продолжительность уроков (мин)
I полугодие			
I четверть	Сентябрь-октябрь	3	35
II четверть	Ноябрь-декабрь	4	35
II полугодие			
III-IV четверти	Январь-май	4	40

В лицее ведутся занятия курсов внеурочной деятельности по выбору, индивидуальные занятия, НОУ обучающихся. Занятия начинаются с перерывом после окончания учебного дня на 30 минут.

Общеобразовательная деятельность уровня начального образования основывается на следующих программах в соответствии с ФОП в 1-2 классах. 3-4 классы заканчивают образовательную деятельность в соответствии с ФГОС-2021.

В соответствии с ФОП осуществляется образовательная деятельность с 1 по 4 класс по предметам:

- Литературное чтение
- Окружающий мир
- Русский язык

Содержание образования в начальной школе реализуется через 7 образовательных областей, обеспечивающих целостное восприятие мира, которое достигается за счет введения интегрированных курсов, деятельностного подхода индивидуализации и дифференциации обучения.

Образовательные области базового компонента выполняются в полном объеме по полипредметной (базовой) модели обучения и интегрируются в содержание учебных предметов, предусмотренных инвариантной частью ОБУП.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: русский язык, литературное чтение.

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами: Русский родной язык, Литературное чтение на родном русском языке.

На русский язык в 1,2,4 классе отводится 5 ч в неделю, во 3 классах – 4 ч, на русский родной язык в 3 классах отводится 1 ч в неделю. На литературное чтение отводится в 1-3 классах 4 ч в неделю, в 4 классе - 3 ч в неделю.

Образовательная область «Иностранные языки» представлена предметом иностранный язык, который изучается со 2-го по 4-й класс. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом математика.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом физическая культура, на который отводится по учебному плану 3 часа во 3-4 классах и 2 часа в 1-х, 2-х классах.

Третий час физической культуры в 1-х классах осуществляется за счет курса внеурочной деятельности «Подвижные игры России», ЛФК и курса дополнительного образования «Ритмика и танцы».

В четвертых классах вводится комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Предусматривается деление класса на группы, учитывая выбор модуля родителями.

Образовательные области «Искусство», «Технология» полностью соответствуют ОБУП.

## **ФГОС 5-9 класс**

Учебный план МБОУ «Лицей № 23» (далее лицей) определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенически нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»/ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2;

- Приказ Министерства просвещения РФ №254 от 20.05.2020г «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования;

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов предметных областей и отводимое на их изучение время по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), лица и его учредителя.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов по русскому языку в 8 классе,

- математику, алгебру и геометрию в 5-6 и 8-9 классах,
- информатику в 9 классе,
- обществознание в 5 и 9 классах,
- основы духовно-нравственной культуры народов России в 5 классе,
- углубленное изучение биологии: в 5-9 классах,
- углубленное изучение химии в 7-9 классах.

Общий объем нагрузки за 5 учебных лет составляет 5542 часа.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 учебных недели.

Режим работы- 6-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течении учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Учебная недельная нагрузка обучающегося составляет:

Классы	Аудиторная недельная нагрузка
5 классы	29
6 класс	30
7 класс	33
8 класс	35
9 класс	36

Обязательные для изучения в основной школе (в рамках ФГОС) учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык или французский), математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, география, физика, биология, химия, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, изобразительное искусство, музыка.

В 9-х классах лицея, предусмотрено деление классов в соответствии с профилем лицея: естественнонаучный и социально-экономический.

### **Характеристика по предметным областям**

#### **1. Русский язык и литература**

На изучение предмета Русский язык за 5 лет обучения отведено 748 часов, литературы - 442 часа.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9(е/н) класс	9(с/э) класс
Русский язык	-	-	-	1	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-

## 2. Математика и информатика

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9(е/н) класс	9(с/э) класс
Математика	1	1	1	1	1	1
Информатика	-	-	-	-	-	2
Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	-

## 3. Основы духовно- нравственной культуры России (ОДНКНР)

Курс Основы духовно-нравственной культуры народов России имеет продолжение курса начальной школы, и модули курсов изучаются в 5 классе в объеме 17 часов.

## 4. Общественно-научные предметы

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9(е/н) класс	9(с/э) класс
История России. Всеобщая история.	-	-	-	-	-	-
Обществознание	0,5	-	-	-	-	1
География	-	-	-	-	-	-

С целью построения непрерывного курса учебный предмет Обществознание изучается с 5 класса (0,5 час в неделю) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 социально-экономическом классе добавлен 1 час.

## 5. Естественнонаучные предметы

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9(е/н) класс	9(с/э) класс
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	1	1	1,5	-
Биология	1	1	2	1	1,5	-

За счет части формируемой участниками образовательных отношений учебный предмет «Химия» в 7-8 классах добавлен 1 час в неделю, в 9 (е/н) -1 час. Биология имеет увеличение количества часов в 5,6, 8 классах по 1 часу в неделю, в 7 классе -2 часа, в 9 (е/н)-1 час.

**Предметные области Иностранные языки, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** представлены в соответствии с часами, отведенными в обязательной части учебного плана.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

В случае возникновения нестабильной эпидемиологической ситуации промежуточная аттестация может проводиться с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

### **ФГОС 10-11 класс**

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 23 " (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования») в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 23 ", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 23 " начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2023.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется для



углубленного изучения предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ "Лицей № 23 " языком обучения является русский язык.

При изучении предметов «Английский язык» и «Физическая культура» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодия осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация в виде экзаменов проходит на последней учебной неделе второго полугодия в 10 классе. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Лицей № 23 ".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Лицей №23" и в сроки, определенные календарным учебным графиком на текущий учебный год.

## **V.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### **Результаты обучения в МБОУ «Лицей №23» за три года**

№	Параметры статистики	2021	2022	2023
1	Количество обучающихся:	658	687	706
1.1.	начальная школа	318	333	323
1.2.	основная школа	278	297	308
1.3.	средняя школа	62	57	75
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
2.1.	начальная школа	0	0	0
2.2.	основная школа	0	0	0
2.3.	средняя школа	0	0	0
3.	Закончили учебный год на «хорошо» и «отлично»			
	В начальной школе	212	217	178
	В основной школе	141	145	159
	В средней школе	47	36	30
4.	Окончили лицей с аттестатом особого образца и медалью «За особые успехи в учении»	6	5	5
5.	Окончили основную школу с аттестатом особого образца	4	4	8
6.	Не получили аттестат:	0	0	0
6.1	об основном общем образовании	0	0	0
6.2.	о среднем общем образовании	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся увеличилось на уровнях основного и среднего образования, но сократилось на уровне начального общего образования.

### **Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне основного общего образования**

Результаты промежуточной аттестации по итогам года на уровне НОО

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	88,9
2б	100,0	85,7
3а	100,0	63,0
3б	100,0	76,7
3в	100,0	84,8
4а	100,0	74,1
4б	100,0	72,7
4в	100,0	72,0

<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>77,4</b>	
Класс	Предмет	% успеваемости	% качества
5А	Английский язык	100	55
		100	71
5Б	Английский язык	100	80
		100	64
5В	Английский язык	100	82
		100	62
6А	История	100	79
6Б	История	96	57
7А	Русский язык	54	23
	Математика	38	23
	Биология	77	27
7Б	Русский язык	84	44
	Математика	68	36
	Биология	84	52
8А	Русский язык	85	48
	Математика	81	44
	Обществознание	100	100
	Информатика	100	50
	Биология	100	89
	Химия	100	67
	Физика	100	0
8Б	Русский язык	73	35
	Математика	77	31
	Обществознание	100	71
	Физика	100	0
	Химия	100	75
10А	Русский язык	100	59
	Математика	74	37
	Химия	88	47
	Биология	67	40
	Обществознание	100	60
	Информатика	100	56
	История	100	100
	Английский язык	100	100
	Физика	60	20

**Результаты итоговой аттестации выпускников  
начальной школы за три года**

Показатель	Кол-во выпускников 4 классов в											
	2021 год				2022 год				2023 год			
	Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Всего выпускников,	71	100	58	81,6	86	100	70	81,3	85	100	62	72,9
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	71	100	58	81,6	86	100	70	81,3	85	100	62	72,9

**Результаты Государственной итоговой аттестации  
Результаты ОГЭ**

Предмет	Сдавали всего человек		Кол-во обучающихся, получивших положительные оценки (чел.)		Кол-во обучающихся, получивших положительные оценки (%)	
	2022г	2023г	2022г	2023г	2022г	2023г
Русский язык	48	58	46	57	96	98
Математика	48	58	31	44	65	74
Информатика	22	33	15	29	68	88
Химия	25	24	24	21	96	88
Биология	24	24	18	23	75	96
Физика	1	-	1	-	100	-
Обществознание	23	34	16	22	38	65

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 58 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

На основании приказа по МБОУ «Лицей №23» № 63/01-20 от 15.05.2023 года «О допуске выпускников 9-х классов к итоговой аттестации 2022-2023

учебного года» и по результатам освоения учебных программ все 58 выпускников 9-х классов были допущены к итоговой аттестации.

Для сдачи экзаменов в форме ОГЭ, кроме обязательных русского языка и математики, были выбраны 5 предметов: биология, химия, обществознание, информатика и история.

Со 100% показателем успеваемости сданы все предметы.

Четверо обучающихся лица сдали все экзамены на оценку «отлично». 36 обучающихся из 58 выпускников (62%), получили на государственной итоговой аттестации отметки «4» и «5».

По результатам прошедшей государственной итоговой аттестации и освоения программ основного общего образования 8 обучающихся лица получили аттестат с отличием; 36 обучающемуся вручены аттестаты с отметками «4» и «5» (62%).

### Сравнительная таблица среднего балла по лицу по годам

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	28	30	30
Математика	15	17	17
Биология	Государственная аттестация в форме ОГЭ не проводилась по предметам по выбору	28	37
Химия		31	31
Обществознание		25	25
Информатика		12	14
История		-	18

### Результаты ЕГЭ

В 2023 году государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и муниципальным документам.

Допуском выпускников к экзаменам стало итоговое сочинение. Все 29 учеников справились с работой и получили отметку «зачет».

Для сдачи экзаменов, кроме обязательных русского языка и математики (базовой и профильной), обучающимися были выбраны 8 предметов: химия, информатика и ИКТ, биология, обществознание, история, литература, английский язык, физика.

Результаты единого государственного экзамена следующие:

Предметы	Количество сдававших	% от общего количества сдававших экзамены	Средний балл по лицу
Русский язык	29	100	79
Математика (профиль)	17	59	64
Информатика и ИКТ	7	24	66
Обществознание	8	28	72

История	3	10	75
Биология	5	17	73
Химия	7	24	76
Физика	3	10	62
Литература	3	10	71
Английский язык (письменный и устный)	1	3	81
Средний балл			71,9

Средний балл по лицее в 2023 году составил 71,9 (2022 год - 67,22).  
Все участники ЕГЭ преодолели минимальный порог.

№ п/п	Наименование предмета	Всего выпускников в 11 классе	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов по 11 классам организации	Максимальное количество баллов по 11 классам организации	Средний тестовый балл по 11 классам организации	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ 85 и более баллов	
			кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%
2022-2023 учебный год											
1.	Русский язык	29	29	100	51	97	79	0	0	10	34
2.	Математика (базовый уровень, 5-бальная система)	29	12	41	4	5	5	0	0	9 (оценка «5»)	75 (оценка «5»)
3.	Математика (профильный)	29	17	59	40	84	64	0	0	0	0
4.	Информатика и ИКТ	29	7	24	48	85	66	0	0	1	14
5.	Обществознание	29	8	28	47	90	72	0	0	1	13
6.	История	29	3	10	38	95	75	0	0	2	67
7.	Биология	29	5	17	53	100	73	0	0	1	20
8.	Химия	29	7	24	52	88	76	0	0	2	29
9.	Литература	29	3	10	48	91	71	0	0	1	33

	ра										
10.	Английский язык	29	1	3	81	81	81	0	0	0	0
11.	Физика	29	3	10	45	87	62	0	0	1	33

Сравнение среднего балла по лицу по годам:

Предмет	2021-2022	2022-2023
Русский язык	82	79
Математика (профиль)	58	64
Информатика и ИКТ	53	66
Обществознание	72	72
История	72	75
Биология	59	73
Химия	64	76
Физика	64	62
Английский язык (письменный и устный)	81	81
Средний балл	67,22	71,9

По результатам государственной итоговой аттестации все обучающиеся лица получают аттестаты о среднем общем образовании.

### Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 02/369 от 16.02.2023 г. «Об участии общеобразовательных организаций Челябинской области в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в МБОУ «Лицей №23» было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

Цель: проведение мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

Участниками ВПР являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- русский язык, математика, окружающий мир (4 класс);
- русский язык, математика, история, биология (5 класс);

- русский язык, математика и география, биология, история, обществознание на основе случайного выбора двух предметов (6 класс);
- русский язык, математика, английский язык и история, обществознание, биология, физика на основе случайного выбора двух предметов (7 класс);
- русский язык, математика и история, обществознание, химия, биология на основе случайного выбора двух предметов (8 класс).

### Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ отражены в таблице:

Предмет	Количество участников		Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость		Объективность					
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	Подтвердил и отметки		Понизили результаты		Повысили результаты	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	63	82	88%	97%	43%	84%	43%	71%	55%	12%	2%	17%
Математика	58	83	96,5%	100%	75%	94%	61%	31%	14%	4%	14%	65%
Окружающий мир	69	81	100%	100%	87%	97%	61%	62%	30%	32%	9%	6%

### Распределение обучающихся по уровням выполнения работы ВПР-4

Классы	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий («5»)	19	23	49	59	28	36
Повышенный («4»)	50	61	29	36	51	62
Базовый («3»)	11	13	5	6	2	2
Ниже базового («2»)	2	2	0	0	0	0

### РИКО – 4

В 2023 году РИКО - 4 в части оценивания функциональной грамотности произошли изменения и были разработаны измерительные материалы для обучающихся по трем направлениям функциональной грамотности (математической, читательской, естественнонаучной).

Обучающиеся 4-х классов показали следующие результаты по достижению уровня функциональной грамотности при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО:



Уровень	Функциональная грамотность	Метапредметные результаты
Низкий	12%	21%
Базовый	42%	62%
Повышенный	46%	17%

Анализ выполнения РИКО–4 показал, что общие результаты диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающихся 4-х классов, полученных в 2023 году, в целом соответствуют требованиям ФГОС НОО. Выявлено, что большинство обучающихся, принявших участие в диагностике при достижении метапредметных результатов, продемонстрировали «базовый» уровень – 62 %, «повышенный» уровень – 17%. Анализ выполнения диагностической работы показал, что результаты диагностики уровня достижения функциональной грамотности обучающихся 4-х классов, полученные в 2023 году, в целом соответствуют требованиям ФГОС НОО. Выявлено, что большинство обучающихся, принявших участие в диагностике, продемонстрировали функциональную грамотность на «базовом» уровне – 42 %, на «повышенном» уровне – 46 %.

### Результаты выполнения ВПР обучающимися 5-х классов

Предмет	Количество обучающихся в классе	Выполняло работу (чел.)	Успеваем. (%)	Качество знаний (%)
русский язык	25	23	83	61
математика	25	24	96	50
история	25	19	100	50
биология	25	20	100	65
русский язык	26	22	95	73
математика	26	21	100	86
история	26	23	96	78
биология	26	22	91	77
русский язык	24	23	91	78
математика	24	23	91	57
история	24	22	100	100
биология	24	22	100	82

Качество знаний среди обучающихся 5-х классов – 71,4%.

### Сравнение результатов ВПР с оценками за III четверть

Предмет	Выполняло работу (чел.)	Подтвердили (оценка=оценка за III четверть) чел.	Понизили (оценка<оценка по журналу) чел.	Повысили (оценка>оценка по журналу) чел.
5А класс				
русский язык	23	12	5	6
математика	24	11	7	6
история	19	11	4	4

биология	20	15	5	0
5Б класс				
русский язык	22	14	4	4
математика	21	8	1	12
история	23	11	6	6
биология	22	15	5	2
5В класс				
русский язык	23	15	3	5
математика	23	14	9	0
история	22	14	0	8
биология	22	13	4	5

### Результаты выполнения ВПР обучающимися 6-х классов

Предмет	Количество обучающихся в классе	Выполняло работу (чел.)	Успеваем. (%)	Качество знаний (%)
русский язык	29	29	86	48
математика	29	28	89	50
география	29	24	100	75
обществознание	29	25	100	48
русский язык	28	20	86	43
математика	28	20	90	45
история	28	25	100	64
биология	28	27	81	30

### Качество знаний среди обучающихся 6-х классов – 50,4%.

Предмет	Выполняло работу (чел.)	Подтвердили (оценка=оценка за III четверть) чел.	Понизили (оценка<оценка по журналу) чел.	Повысили (оценка>оценка по журналу)чел.
6А класс				
русский язык	29	23	5	1
математика	28	17	11	0
география	24	14	5	5
обществознание	25	14	11	0
6Б класс				
русский язык	20	10	10	0
математика	20	16	4	0
история	25	14	9	2
биология	27	9	18	0

### Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-х классов

Предмет	Количество обучающихся в классе	Выполняло работу (чел.)	Успеваем. (%)	Качество знаний (%)
русский язык	26	23	57	35
математика	26	22	68	18

английский язык	26	22	77	23
биология	26	24	71	13
история	26	24	92	46
русский язык	25	21	81	38
математика	25	21	90	33
английский язык	25	24	83	25
физика	25	20	90	70
обществознание	25	21	76	62

**Качество знаний среди обучающихся 7-х классов – 33%.**

Предмет	Выполняло работу (чел.)	Подтвердили (оценка=оценка за III четверть) чел.	Понизили (оценка<оценка по журналу) чел.	Повысили (оценка>оценка по журналу)чел.
7А класс				
русский язык	23	12	9	2
математика	22	7	15	0
английский язык	22	12	10	0
биология	24	8	16	0
история	24	8	9	7
7Б класс				
русский язык	21	11	8	2
математика	21	12	6	3
английский язык	24	11	11	2
физика	20	11	2	7
обществознание	21	8	12	1

**Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов**

Предмет	Количество обучающихся в классе	Выполняло работу (чел.)	Успеваем. (%)	Качество знаний (%)
русский язык	27	23	83	70
математика	27	23	100	57
химия	27	23	100	87
обществознание	27	25	92	60
русский язык	26	21	62	38
математика	26	23	96	35
история	26	25	100	60
биология	26	26	85	38

Качество знаний среди обучающихся 8-х классов – 55,6%.

Предмет	Выполняло работу (чел.)	Подтвердили (оценка=оценка за III четверть) чел.	Понизили (оценка<оценка по журналу) чел.	Повысили (оценка>оценка по журналу)чел.
8А класс				

русский язык	23	15	7	1
математика	23	15	2	6
химия	23	11	3	9
обществознание	25	14	11	0
8Б класс				
русский язык	21	9	11	1
математика	23	16	3	4
история	25	14	10	1
биология	26	13	11	2

Самое низкое качество знаний по биологии (13%) и математике (18%) в 7А классе, самое высокое – по истории в 5В классе – 100%.

45% обучающихся не подтвердили свою оценку за III четверть. В основном, произошло понижение оценки по сравнению с оценкой преподавателя. Самое значительное снижение выявлено по математике в 7А классе (68%), биологии в 6Б и 7А классах (по 67%).

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы.

### Дополнительное образование

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в интеллектуальную, художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

В 8 объединениях дополнительного образования в 2023 году занималось 410 лицеистов, что составляет 58,2%. Основной акцент был сделан на реализацию программ естественнонаучной направленности в соответствии с профилем лица.

	Наименование программы	Количество обучающихся
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Ритмика и танец»	185 чел.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Современный танец»	47 чел.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»	93 чел.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Психологическая культура»	63 чел.

5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Введение в медицину»	36 чел.
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Химический анализ»	36 чел.
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Основы исследовательской деятельности»	31 чел.
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальный театр»	28 чел.

При реализации программ дополнительного образования активно используется потенциал организаций СПО и ВПО, организаций дополнительного образования, учреждений г.Озерска.

В целях реализации совместных профориентационных мероприятий заключено партнерское сотрудничество с Южно-Уральским государственным медицинским университетом, с градообразующим предприятием ФГУП «ПО «Маяк». На базе естественного профиля в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Введение в медицину», партнерских отношений с Клинической больницей-71 ФМБА России в лице функционирует медицинский класс, в деятельности которого используются те формы взаимодействия, которые полезны лицеистам: встречи с врачами и руководством, экскурсии в отделения больницы и лаборатории, подготовка к участию в областных соревнованиях по оказанию первой медицинской помощи в Снежинске.

С 2023 года налажено активное взаимодействие с Озерским технологическим колледжем, дающее возможность активно использовать кадровые и материальные ресурсы организаций-партнеров при реализации программы дополнительного образования «Химический анализ», а также участия обучающихся лица в мероприятиях Федерального проекта «Профессионалитет».

Результативным было участие школьников в объединениях «Музыкальный театр», «Современный танец» в творческих конкурсах, в том числе региональных и Всероссийских: фестиваль детского юношеского творчества, фестиваль детских театральных коллективов «Признание», муниципальный танцевальный конкурс «Стартинейджер. По итогам 2022- 2023 учебного года были представлены творческие отчеты деятельности объединений «Ритмика и танец», «Робототехника».

Все дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы художественного, социально-гуманитарного, естественно-научного, спортивно-оздоровительного и технического направлений реализовывались в очном формате.

Исходя из результатов анкетирования родителей 94% удовлетворены качеством предоставления услуг дополнительного образования.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Лицей№23».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В МБОУ «Лицей№23» приоритетной стала модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

В 2023 году в МБОУ «Лицей№23» функционировало 52 объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности.

На уровне начального общего образования реализовались следующие направления и цели внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительная деятельность, направленная на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни,

- проектно-исследовательская деятельность, организованная как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов,

- коммуникативная деятельность, направленная на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества,

- художественно-эстетическая творческая деятельность, направленная на развитие художественного творчества, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

- интеллектуальное развитие, реализуемое через систему интеллектуальных мероприятий, способствующих развитию общей культуры и эрудиции обучающихся, познавательных интересов и способности к самообразованию.

В рамках внеурочной деятельности функционирует лаборатория «Юный исследователь», которая способствует развитию естественнонаучного мировоззрения.

Перечень курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- «Подвижные игры народов России»
- «Разговоры о важном»
- « Орлята России»
- «Занимательная математика»
- «Французский язык – мой друг»
- «Удивительный мир слов»

- «В мире книг»
- «Музыкальный калейдоскоп»
- «Функциональная грамотность»
- «Практическая экология»
- «Лаборатория "Юный естествоиспытатель"»
- «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста»

На уровне основного общего образования внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Согласно реализуемых в МБОУ «Лицей №23» программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

- практикум
- экскурсии
- предметные кружки
- научные общества
- секции
- студии
- образовательные путешествия
- исследования
- мини-проекты и проекты
- конференции
- презентации, выставки творческих работ
- соревнования, конкурсы и олимпиады
- общественно-полезные практики
- деловые игры, тренинги и пр.

План внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД ООО.

### **Инвариантная часть**

1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном», направленные на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов -  
- профориентационные уроки "Моя Россия – новые горизонты".

3. Формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)  
«Функциональная грамотность: учимся для жизни» для 5-9 классов;  
«Финансовая грамотность: современный мир» для 8 классов;  
«Проектная и исследовательская деятельность» для 6 классов.



## **Вариативная часть**

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

«Решение нестандартных задач» для 9 класса

«Чудеса химии» для 8-9 классов

«Твой друг французский язык» для 5-6 классов

«Основы программирования» для 9 классов

«Введение в астрономию» для 9 классов

«Русский язык и культура речи» для 9 класса

«Биология: проектная и исследовательская деятельность» для 9 классов

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей

«К пятерке шаг за шагом» для 8 классов

«Подготовка к ГТО» для 7-9 классов

«Музыкальный калейдоскоп» для 5-9 классов

«Мир визуально-пространственных искусств» для 5-7 классов

3. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия

«Путешествие в мир интересных явлений» для 5-6 классов

«Как сохранить нашу планету» для 7-8 классов

«Конструирование и моделирование» для 8-9 классов

«Основы дизайна» для 5-6 классов

«Азбука медиакультуры» для 5-7 классов

«Памятные места моего края» для 6-9 классов

4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ:

«Умей вести за собой» для 5 классов

«Азбука журналистики» для 5 классов

«Журналистика для начинающих» для 8 классов

5. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы:

- «Я-потребитель» для 9 классов

Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение обучающихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

По итогам работы по направлениям были проведены конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность среднего общего образования реализовывалась

в соответствии с естественно-научным и социально-экономическим профилями с преобладанием учебно-познавательной деятельности: занятия обучающихся по изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности, занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия, направленные на формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профессии и жизненного пути в соответствии с личной системой ценностно-смысловых установок.

Инвариантный компонент внеурочной деятельности реализуется через:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном " (34 часа)
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 10 класса (68 часов)
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, курс "Моя Россия – новые горизонты", для 10-11 классов (34 часа)

Вариативный компонент внеурочной деятельности реализуется в рамках курсов: «Спортивные игры»

«Экологическая химия»

«Логические основы математики»

«Введение в латинский язык и античную культуру»

«Музыкальный калейдоскоп»

«Основы преподавания первой помощи. Основы ухода за больными»

«Генетика»

«Россия - моя история»

«Практикум по информатике»

«Культура речи»

«Подготовка к ЕГЭ по литературе»

«Русская словесность»

«Прикладная физика»

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, общественные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-психолог, библиотекарь). Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Образовательный маршрут выпускников 9х классов

В 2023 году выпускников 9х классов 57 человек. Из них 43 человека продолжили обучение в 10м классе в МБОУ «Лицей№23» (75%). Поступили в учреждения СПО 14 чел. (24%). 1 чел. проходит обучение на образовательной платформе Skilbox (дистанционно).

### Информация о распределении выпускников 9х классов по каналам занятости в 2023 году

Распределение выпускников 9х классов по каналам занятости в 2023 году	Чел.
Колледж при Уральском институте Государственной противопожарной службы МЧС России	1
Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства	1
ГБПОУ ЧО «Озерский государственный колледж искусств»	1
Челябинский колледж при международном институте дизайна и сервиса	1
ЮУПК г.Озерск	2
Екатеринбургский колледж транспортного строительства	1
ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»	1
ГБПОУ «Озерский технический колледж»	2
Южноуральский государственный колледж	1
Челбинскигосударственны колледж индустрии и торговли	1
Колледж при Уральском государственном аграрном университете	2

### Информация о распределении выпускников 11 классов по каналам занятости в 2023 году

Из 29 выпускников 27 чел. поступили в высшее учебные заведения. Из них по профилю обучения 25 чел, на бюджетной основе 17 чел. ( 59 %), на контрактной основе 7 чел. 24%), 3 чел. поступили в ВУЗы по целевому направлению.

Москва 8 чел.	МГУ им.Ломоносова (2 чел.)	Бюджет	Хим.-био соц.эконом	Биофак юриспруденция
	медицинский университет имени Сеченова	бюджет	Хим.био	Клиническая психология
	Губкинский университет нефти и газа	бюджет	Хим.био	Химик-эколог
	МГТУ им. Н. Э Баумана	бюджет	Хим.-био	Проектирование и эксплуатация ракет и ракетно-космических двигателей
	Голицынский пограничный институт ФСБ России	целевое	Соц.эконом	прапорщик
	Российский химико-технологический университет	бюджет	Хим.-био	Химическая технология материалов современной

	им. Д. И. Менделеева			энергетики
	Государственный академический университет гуманитарных наук	контракт	смешанный	Менеджмент в СМИ и рекламе
Санкт-Петербург 2 чел.	институт точной механики и оптики ИТМО	контракт	Соц.эконом	Информационная безопасность
	Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения.	бюджет	Соц.эконом	Киновед
Новосибирск 2 чел.	НГТУ (2 чел.)	Бюджет	Соц.эконом	Информационная безопасность
		бюджет	Хим.-био	Химия. Фундаментальная наука и прорывные технологии.
Ханты-мансийский округ		бюджет	Соц.эконом	Сценическое искусство
Екатеринбург 11 чел.	УРФУ (9 чел.)	Контракт 3 чел.	Соц.эконом	журналистика (2 чел.) Медиакоммуникации
		Бюджет	Смешанный	биотехнические системы и технологии
		Бюджет	Соц.эконом	Оптотехника Химическая технология, биотехнология
		Бюджет	Хим.-био	
		Бюджет	Соц.эконом	
	Бюджет бюджет	Соц.эконом Хим.-био	РТФ, направление - Электроника, радиотехника и системы связи Энергетическое машиностроение Химия	
Уральский государственный архитектурно-художественный университет	бюджет	Смешанный	Архитектура бюджет	
	Юридический университет	целевое	Соц.эконом	институт прокуратуры
Челябинск 3 чел.	ЮУГМУ (2 чел.)	Целевое -1 Контракт -1	Хим.-био Хим.-био	Стоматология (2 чел.)
	ЮУрГУ	контракт	Соц.эконом	Таможенное дело

## VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности В учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового персонала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в учреждении работают 47 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из 47 педагогов 2 человека имеют среднее специальное образование, и из этих двух один человек получает высшее образование в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

### Классификация должностей работников Учреждения

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
Административный персонал	Директор	1
	Заместитель директора	2
	Главный бухгалтер	1
Педагогический персонал	Учитель	40
	Учитель-логопед	1
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
	Педагог-психолог	1
	Педагог дополнительного образования	2
	Педагог-библиотекарь	1
Учебно-вспомогательный персонал	Тьютор	1
	Ведущий специалист по охране труда	1
	Ведущий инженер-программист	1
	Техник	1
	Старший лаборант	1
	Секретарь руководителя	1
Обслуживающий персонал	Ведущий бухгалтер	1
	Гардеробщик	2
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1
	Слесарь-сантехник	1
	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1
	Сторож (вахтер)	1
	Уборщик служебных помещений	7
Дворник	2	

## **VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Методическая работа**

Модель методической работы в системе образования Челябинской области утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2021 № 01/249 «Об утверждении модели методической работы в системе образования в Челябинской области» и представляет собой совокупность взаимосвязанных инфраструктурных компонентов (юридических лиц и профессиональных объединений) областной образовательной системы, использование которых позволяет осуществлять комплексную адресную/превентивную методическую помощь руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций по реализации требований профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов различных уровней образования.

В системе методической работы целевая установка направлена на развитие мотивов профессионального роста педагогов и руководителей образовательных организаций средствами проектного управления в аспекте требований профессиональных стандартов, обеспечение открытости и выстраивание единой региональной методической сети по профессиональному развитию педагогических и руководящих работников, осуществляющих образовательную деятельность.

Структура управления методической работой делится на три уровня, взаимодействующих на основе принципа соподчинения (по вертикали) и принципа распределенной ответственности (по горизонтали).

Региональный уровень включает структуры, непосредственно осуществляющие методическую работу на всех уровнях системы образования в структуре муниципального органа управления образованием, или самостоятельное юридическое лицо (муниципальное учреждение), или распределенное выполнение методических функций работниками муниципального органа управления образованием, а также лица, ответственные за организацию методической работы в образовательных организациях. Эти субъекты обеспечивают комплекс условий профессионального развития педагогов, а именно: повышение профессиональной компетентности кадрового состава педагогов в рамках профессионального стандарта, выявление, обобщение и распространение лучшего опыта, инновационных практик; стимулирование и научно-методическое сопровождение инновационной деятельности; информационное и методическое обеспечение педагогов в соответствии с их профессиональными потребностями, консультативную поддержку руководителей методических служб; координацию методической деятельности общественно-профессиональных институтов. Муниципальный уровень объединяет методические советы всех форм организации, в задачу которых входит координация вопросов организации методического

сопровождения, разработка рекомендаций методическим службам и органам управления образованием по совершенствованию работы.

Институциональный уровень включает общественно-профессиональные объединения (включающие педагогов и руководителей образовательных организаций). Задачи методической службы образовательной организации: координация деятельности метапредметных, предметных объединений педагогов, мониторинг качества и активности деятельности участников образовательных отношений, обеспечение внешних связей, организация инновационной деятельности в образовательной организации.

В МБОУ «Лицей №23» действует Методический совет, общественные профессиональные объединения педагогов.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются общественно-профессиональные объединения педагогов. Методический совет школы координирует деятельность объединений.

В школе работают пять методических объединения:

1. ОПОП учителей естественнонаучного цикла
2. ОПОП учителей начальных классов
3. ОПОП учителей гуманитарного цикла
4. ОПОП учителей иностранных языка
5. ОПОП классных руководителей

Деятельность ОПОП была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов, изучение нормативной методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составление рабочих программ по предметам.

Все объединения имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей ОПОП.

Педагоги лицея проявляют высокую методическую активность, распространяя свой передовой опыт в лицее и в городе через участие в педагогических советах, городских семинарах, публикации. В 2023 году МБОУ «Лицей №23» третий год являлся региональной инновационной площадкой. В рамках этой деятельности были получены следующие результаты:

1. Внедрена Модель цифровой экосистемы МБОУ «Лицей №23»;
2. Минимизировано количество цифровых ресурсов, платформ и сервисов, используемых для организации образовательного процесса;
3. Минимизировано количество учетных записей участников образовательных отношений;
4. Обеспечена возможность методического сопровождения образовательного процесса для всех участников образовательных отношений за счет использования цифровых ресурсов, платформ и сервисов;
5. Частично автоматизированы процессы управления и сопровождения образовательной деятельности.

Педагоги лицея имеют следующие публикации:

1. Сборник «Нормативные и методические материалы по разработке и внедрению модели цифровой экосистемы образовательной организации»

2. Рабочая тетрадь для слушателей программы стажировки программы повышения квалификации «Проектирование внутренней системы оценки качества образования как аспект профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации» «Эффективные практики проектирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации»

3. Практикум к программе повышения квалификации «Формирование информационно – управленческой культуры руководителя образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды» «Содержательные и прикладные аспекты формирования информационно-управленческой культуры руководителя образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды»

4. Две статьи статья в научно - методическом журнале «Научно - методическое обеспечение оценки качества образования» 2023

5. Две статьи для Сборника VII межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»;

6. Размещены 4 видеоконсультации по подготовке обучающихся к оценочным процедурам (ВПР) на ресурсе «Отличная школа74».

В рамках работы региональной инновационной площадки была подготовлена программа стажировки программы повышения квалификации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Применение педагогом новых возможностей информационных технологий и оборудования в образовательной деятельности»

Педагоги лица участвовали в реализации следующих программ стажировок:

1. ППК «Применение педагогом новых возможностей информационных технологий и оборудования в образовательной деятельности» 19-20.10.2023 г.

2. ППК «Управление качеством образования в образовательной организации в контексте региональной политики в сфере оценки качества образования» 13-16.03.2023 г., 16-17.10.2023 г.

3. Участие в реализации программы стажировки ППК «Проектирование внутренней системы оценки качества образования как аспект профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации» 13-15.11.2023 г.

В марте-апреле 2023 два педагога школы приняли участие в стажировках победителей конкурсов в рамках проекта «Школа Росатома» по темам:

1. «Конструктор задач, направленный на формирование функциональной грамотности»

2. «Технология графической фасилитации как способ создания условий для формирования функциональной грамотности обучающихся в учебной деятельности уровня начального общего образования».



### **Повышение квалификации педагогических работников МБОУ «Лицей №23» в 2023 году в ГБУ ДПО ЧИРО**

1. «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации как фактор непрерывного профессионального развития» - 6 человек;
2. «Проектирование и реализация программы развития образовательной организации в контексте федеральных и региональных трендов формирования единого образовательного пространства» - 3 человека;
3. «Проектирование модели управления качеством образования образовательной организации на основе применения региональных и муниципальных механизмов» - 1 человек;
4. «Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования» - 4 человека;
5. «Совершенствование управления общеобразовательной организацией в условиях проведения олимпиад школьников» - 3 человека;
6. «Формирование информационно-управленческой культуры педагога в условиях цифровой образовательной среды» – 1 человек;
7. «Обновление содержания деятельности педагога при оценивании ключевых характеристик качества подготовки обучающихся» – 3 человека.

### **Повышение квалификации педагогических работников МБОУ «Лицей №23» в 2023 году в ГБУ ДПО ЧИППКРО**

1. «Контроль и оценка образовательных результатов в начальной школе» ГБУ ДПО ЧИППКРО – 1 человек;
2. Социокультурное проектирование в деятельности педагога-библиотекаря ГБУ ДПО ЧИППКРО – 1 человек;
3. Содержательные и технологические аспекты формирования Soft-компетенций у субъектов образовательного процесса в наставнической деятельности ГБУ ДПО ЧИППКРО - 1 человек;
4. Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО. Преподавание музыки и ИЗО ГБУ ДПО ЧИППКРО – 2 человека;
5. «Компетентность педагогических работников в реализации ФГОС общего образования» - 2 человека.

### **Повышение квалификации педагогических работников МБОУ «Лицей №23» в 2023 году**

1. «Конструирование современного урока по предмету с учетом требований обновленного ФГОС СОО», АНО ДПО «ОЦ Каменный город» - 18 человек;
2. «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу», АНО ДПО «ОЦ Каменный город» - 33 человека;

3. Обучение в области пожарной безопасности для руководителей организаций и ответственных лиц, АНО ДПО «ОЦ Каменный город» – 3 человека;
4. «Обновление содержания и требований к результатам освоения федеральных образовательных программ», АО «Академия Просвещение» – 1 человек;
5. Подготовка учителей к реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан»- 1 человек.

**Педагоги лицея принимали участие в методических мероприятиях на институциональном уровне:**

1. педагогический совет «Цифровая экосистема лицея как образовательная платформа для формирования компетентностей цифрового поколения обучающихся»;
2. педагогическая мастерская «Построение персональной образовательной траектории развития личности на основе интеграции основного и дополнительного образования с использованием цифровых технологий»;
3. педагогическое обсуждение «Сформированный «Цифровой след» как основа личной успешности и безопасности обучающегося»;
4. внутрифирменное обучение «Использование информационных систем управления для оценки качества образования и прогнозирования результатов итоговой аттестации обучающегося»;
5. педагогический совет «Проблемы и перспективы внедрения цифровой экосистемы МБОУ «Лицей №23».

**на муниципальном уровне:**

1. образовательный интенсив «Практики использования педагогом новых возможностей информационных технологий и оборудования при реализации общеобразовательных программ» (принимали участие ШНОР);
2. образовательный интенсив «Разработка оценочных средств для диагностики уровня сформированности предметных и метапредметных результатов обучения» (принимали участие ШНОР);
3. образовательный интенсив для молодых специалистов «Разработка индивидуального маршрута непрерывного профессионального развития педагога (наставничество);
4. образовательный интенсив «Формирование дорожной карты индивидуального образовательного маршрута персонализированного обучения отдельных групп обучающихся по результатам внутренней системы оценки качества образования» (для педагогических работников муниципалитета).
5. Участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют» (победитель)
6. участие в VI научно-практической конференции «Управление качеством образования в условиях цифровой трансформации: тренды и технологические

решения» МАОУ «СОШ №145 г. Челябинска» представление тренда «Геймификация»;

7. Проведение совместного конкурса в рамках проекта «Медицинский класс» «Оказание первой доврачебной помощи» МБОУ «Лицей №23» и МБОУ СОШ №125 г. Снежинска;

8. Сетевая форма реализации дополнительной образовательной программы «Химический анализ» совместно с ГБПОУ «Озерский технический колледж» (ГБПОУ «ОзТК») с 01.09.2023 года;

**на региональном уровне:**

1. участие в деятельности межмуниципальных проектных групп (ММПГ) в рамках образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования (3 направления);

2. участие в региональном полуфинале профессионального конкурса «Флагманы образования»;

3. участие в Олимпиаде «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье» в 2023 году;

4. участие в региональном конкурсе педагогического мастерства «Амбассадоры цифры» (победитель)

5. участие в работе экспертного совета регионального конкурса педагогического мастерства «Амбассадоры цифры»;

совместно с ГБУ ДПО РЦОКИО :

1. участие в областном семинаре «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов как путь профессионального роста педагога» (2 выступления по транслированию опыта работы) 14.02.2023г.;

2. Участие в областном экспертном семинаре-совещании «Нормативное и правовое обеспечение проведения процедур оценки качества образования и мониторингов в региональной системе оценки качества образования», 05.09.2023г.;  
совместно с ГБУ ДПО ЧИРО:

1. Участие в Дне образовательной агломерации в Магнитогорском городском округе 14.09.2023 г. (очно);

2. Участие в семинаре для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области - выступление «Модель цифровой экосистемы лицея», 21.09.2023 г.;

3. Участие в качестве эксперта в очной профессионально-общественной экспертизе публичных презентаций участников конкурса Программ развития, 04.10.2023 г.;

4. участие в семинаре по работе в ФГИС «Моя школа» «Использование библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа», 12.10.2023г.

5. участие в составе кадрового резерва руководителей образовательных организаций в системе образования в Челябинской области;

6. участие в VIII межрегиональной научно – практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования.

Стратегические сценарии научно – методического сопровождения эффективного управления качеством образования», 30.11.2023 г.;

**на федеральном уровне:**

1. реализация Проекта «Код будущего» (договор с ООО «Учи.дома») по обучению школьников 8 – 11 классов Озерского городского округа современным языкам программирования

**Педагоги лицея являются экспертами:**

В рамках профессионально-общественной экспертизы	3 человека
В рамках всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников	7 человек
В рамках олимпиад школьников	3 человека
В рамках ГИА (эксперты ОГЭ, ЕГЭ)	3 человека

**Результативность участия обучающихся МБОУ «Лицей №23» в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах разных уровней в 2023 году**

**Региональный этап**

В январе -феврале 2023 года обучающиеся лицея принимали участие региональном этапе ВсОШ по 7 предметам: биологии, английскому языку, географии, экономике, русскому языку, физической культуре и химии. По сравнению с прошлым годом количество предметов не уменьшилось, но изменилось. Из списка исчезли физика и экология. Обучающийся, имевший результат по физике, сменил образовательное учреждение. По экологии ситуация другая. Одновременно с региональным этапом проходили «XXIII Школьные Харитоновские чтения» в городе Сарове. Две обучающиеся, являющиеся призерами регионального этапа ВсОШ по биологии приняли участие в этом мероприятии и пропустили региональный этап.

**Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и областного этапа Областной олимпиады школьников**

Призеры по биологии – 4 человека

Победители по биологии – 2 человека

Призер по английскому языку – 1 человек

Предмет	Количество участников	Результативность
Русский язык	9 класс- 2 человека 10 класс – 1 человек 11 класс – 4 человека	Победителей – 0, призеров – 0
Биология	8 класс – 2 человека 9 класс – 3 человек 10 класс – 2 человека 11 класс – 4 человека	Победителей – 2, призеров - 3

География	11 класс – 1 человек	Победителей – 0, призеров – 0
Экономика	11 класс – 1 человек	Победителей - 0, призеров – 0
Химия	9 класс – 2 человек 10 класс – 1 человек	Победителей – 0, Призеров – 0
Английский язык	11 класс – 1 человек	Победителей – 0, призеров – 1
Физическая культура	10 класс – 1 человек 11 класс – 1 человек	Победителей – 0, призеров - 0

### **Сравнение количественных показателей регионального этапа за 2 года**

2021-2022	2022-2023
Участники - 21 обучающийся:	Участники - 30 обучающихся:
Русский язык – 8 участников	Русский язык – 7 участников
Обществознание - 1 участник	Нет участников
География – нет участников	География – 1 участник
Экономика – нет участников	Экономика – 1 участник
Английский язык – нет участников	Английский язык – 1 участник
Биология (ООШ) – 2 участника	Биология (ООШ) – 2 участника
Биология (ВсОШ) – 3 участника	Биология (ВсОШ) – 9 участников
Экология – 2 участника	Экология - нет участников
Химия – 2 участника	Химия – 3 участника
Физическая культура – 2 участника	Физическая культура – 6 участников
Физика – 1 участник	Физика – нет участников
Результативность: 38% (обществознание – 1 призер, биология ВсОШ– 3 победителя, биология ООШ – 1 Победитель, 1 призер, химия – 1 призер, экология – 2 победителя)	Результативность 23%: 2 (биология: 2 победителя, 2 призера, 2 призера ООШ; английский язык – 1 призер)

Данные показывают, что увеличение количества участников регионального этапа пока не дает увеличение качественного показателя.

Система подготовки к олимпиадам такого уровня есть только по предмету «биология». Необходимо организовать централизованную систему подготовки, в том числе через внеурочную деятельность.

#### **Заключительный этап**

В заключительном этапе ВсОШ по биологии в апреле 2023 года приняли участие две обучающиеся лица. Они стали призерами этого этапа во второй раз.

#### **Школьный и муниципальный этап ВсОШ**

В начале нового 2023-2024 учебного года с 18 сентября по 26 октября 2023года в МБОУ «Лицей №23» проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 21 предметам из 24. Традиционно не было участников в олимпиадах по немецкому, итальянскому языку. Впервые были представлены участники в олимпиадах по французскому и китайскому языку и по МХК. Шесть олимпиад проходили а платформе «Сириус»: информатика, математика, физика, астрономия, биология, химия.

Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем организационном уровне, согласно составленному графику. Предметные комиссии во главе с руководителями городских методических объединений провели большую работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров, которые будут участвовать в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе приняли участие 453 учащихся (63% от общего количества учащихся начальной (4 классы), средней и старшей школы).

С 27 октября по 26 ноября 2023 года обучающиеся МБОУ «Лицей №23» участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

### **Обучающиеся – победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

№	Предмет	статус	класс	Количество человек
1.	Биология	Призер	7	1
		Призер	8	1
		Призер	9	5
		Призер	10	6
		Победитель	10	1
		Призер	11	3
		Победитель	11	1
2.	География	Призер	7	2
		Призер	9	2
3.	История	Призер	7	2
		Призер	8	1
4.	Литература	Победитель	8	2
5.	Обществознание	Призер	9	3
6.	Право	Призер	9	1
		Призер	11	1
6.	Русский язык	Победитель	8	1
		Призер	9	1
		Призер	10	1
7.	Технология	Победитель	8	2
		Призер	7	1
8.	Физическая культура	Победитель	8	1
		Призер	8	1
		Призер	10	2
9.	Химия	Призер	7	1
		Призер	8	2
		Призер	9	3
		Призер	10	2
		Победитель	10	1
		Призер	11	4
10.	Экология	Призер	10	1
		Призер	11	1
11.	Экономика	Призер	9	1

Общее количество победителей и призеров значительно выросло: стало 58 человек против 40 в прошлом году. Необходимо обратить внимание на существенное увеличение призеров и победителей на олимпиаде по биологии, химии. Сказывается подготовка обучающихся в Выездной многопредметной школе «Орион». Появляются результаты по профильным предметам: экономике, праву. Но нет результатов по информатике.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	28	3	0	3	2	0	0	0
Астрономия	24	8	3	5	1	0	0	0
Биология	154	112	3	109	38	18	1	17
География	25	15	1	14	13	3	0	3
Информатика	17	1	0	1	1	0	0	0
Искусство (МХК)	4	4	2	2	4	0	0	0
История	39	18	0	18	12	3	0	3
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	1	1	0	1	0	0	0	0
Литература	108	16	3	13	10	2	2	0
Математика	84	12	0	12	5	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	64	34	1	33	16	3	0	3
ОБЖ	15	2	0	2	3	0	0	0
Право	19	7	2	5	14	2	0	2
Русский язык	219	44	1	43	17	3	1	2
Технология	42	6	0	6	3	3	2	1
Физика	27	6	0	6	3	0	0	0
Физическая культура	40	8	2	6	8	4	1	3
Французский язык	1	1	0	1	1	0	0	0
Химия	95	36	10	26	32	13	1	12
Экология	33	19	2	17	16	2	0	2

Экономика	9	3	0	3	5	1	0	1
<b>ВСЕГО</b>	1048	356	30	326	204	57	8	49

Предмет	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Количество участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа ВсОШ (без учета 5 и 6 классов)	Результативность участия	Количество участников в школьном этапе	Количество участников муниципального этапа (без учета 5 и 6 классов)	Результативность участия
Английский язык	26	6	2 призера	28	2	0
математика	68	2	-	84	5	0
биология	121	58	4 победителя 21 призер	154	38	1 победитель 18 призеров
физика	16	2	-	27	3	0
химия	74	36	2 призера	95	13	1 победитель 12 призеров
информатика	45	4	-	17	1	-
обж	8	5	-	15	3	-
физ-ра	45	14	1 победитель 3 призера	40	4	1 победитель 3 призера
технология	29	6	4 призера	42	3	2 победителя, 1 призер
экология	15	7	Нет призеров	33	16	2 призера
астроном	10	-	-	24	1	0
Литература	17	4	1 призер Нет участников в 9-11 классах.	108	10	2 победителя
Русский язык	142	11	2 призера	219	17	1 победитель, 2 призера
обществознание	55	14	3 призера	64	16	3 призера
история	19	1	Нет результативности	39	13	3 призера
право	0	0	0 (в 2020-2021 учебно году - 4 призера)	19	14	2



География	30	16	Нет результативности по городу	25	13	3 призера
-----------	----	----	--------------------------------	----	----	-----------

В Муниципальной олимпиаде по психологии в 2022 году участников было 13, победителями и призерами стали 3 обучающихся. Негативная тенденция сломлена, ведется работа. А в 2023 результаты таковы: 4 победителя, 9 призеров. Педагог активно ведет работу с обучающимися.

### Прочие олимпиады

Обучающиеся МБОУ «Лицей №23» активно принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах «Финансовая грамотность», «Герои Отечества – наши земляки», «Олимпис», «Грамотей-марафон», Олимпиады Уч.ру и многих других. Но для анализа выбраны лишь массовые олимпиады.

В Международном дистанционном конкурсе «Олимпис» для учеников 1-11 классов в Осеннюю сессию приняли участие 95 человек, а в Весенней – всего 28. Один педагог школы является автором заданий для данной олимпиады. На самом деле снижение количества участников не говорит о снижении результативности, она остается высокой. Лишь свидетельствует о занятости обучающихся весной (подготовка к итоговой аттестации, подготовка к защите проектов). Такое снижение активности наблюдается ежегодно.

В международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок» приняли участие 370 человек (в прошлом году – только 247 человек). Однако эта олимпиада не дает льгот при поступлении, не влияет на получение призов. В ней привлекателен только статус международной. Поэтому традиционно в ней принимают участие младшие школьники.

В интеллектуальных мероприятиях муниципального уровня обучающиеся начальной школы имеют следующие результаты:

Название олимпиады или конкурса	Уровень олимпиады	Количество участников	Класс	Результат
Муниципальная метапредметная олимпиада «Умникум»	Муниципальный	2	3А	1 место
		2	3Б	
		2	3В	
Олимпиада «Мудрый совинок» по литературному чтению	Муниципальный	2	4А	1 место
Муниципальная игра по ПДД «Красный. Желтый. Зеленый»	Муниципальный	2	3А	1 место
Муниципальная	Муниципальный	2	3В	3 место

литературная игра «Штурман книжных морей»		2	3Б	
Муниципальный конкурс «Компьютерный лабиринт»	Муниципальный	1	4А	1 место
		1	4Б	
Муниципальный конкурс «Квест Любознаек»	Муниципальный	1	1 класс	3 место
		1		
		3		
		1		
Муниципальный интеллектуальный конкурс «Умка»	Муниципальный	4	2А	2 место
		2	2Б	
Муниципальная олимпиада «Следопыт»	Муниципальный	2	3А	3 место
		2	3Б	
		2	3В	

Обучающиеся 5-11 классов принимали участие в следующих олимпиадах и конкурсах.

Название олимпиады или конкурса	Уровень олимпиады	Количество участников	Класс	Результат
Всесибирская олимпиада школьников	Всероссийский	1	11	Призер
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Открытия 2030»	Региональный	3	9	Победитель и призер
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	2	7	Призер Победитель
	Региональный		8	
Муниципальный конкурс журналистского мастерства «Прошу слова»	Муниципальный	6	7,8,9	Победители – 2 Призеры 2 и 3 степени -4
Всероссийский конкурс «Портрет твоего края»	Областной этап	1	1	II место
Брейн -ринг «Избирательное право и избирательный процесс»	Муниципальный	6	8	3 место
Муниципальная интеллектуально- познавательная игра «Культурные люди»	Муниципальный	12	7	2 место
Фестиваль детского	Муниципальный	1	9	Победитель

творчества «Атом-медиа»	Муниципальный	4	5,6	Победители и призеры
	Всероссийский	2	2	Призеры
Муниципальный конкурс знатоков детской книги «Разноцветные страницы»	Муниципальный	3	5	1 место
Многопрофильная инженерная Олимпиада «Звезда»	Всероссийский	3	6	Призеры
Муниципальный конкурс «Шкатулка древностей»	Муниципальный		5	1 место
Знатоки истории «Эпоха дворцовых переворотов»	Муниципальный		8	3 место
VI Всероссийский конкурс "История местного самоуправления моего края"	Всероссийский	2	5	Победители заочного этапа, приглашены на очный этап, но отказались ехать.
Онлайн - игра «Знатоки уральской земли»	Муниципальный	3	7	2 место
Геолого-краеведческий конкурс «Урал – моя Родина»	Муниципальный	3	7	1 место
« Юные таланты. География»предметная олимпиада ПГНИУ	Всероссийский	6	6,7,8	1 Победитель
Муниципальный конкурс «Лучший по профессии»	Муниципальный	2	5 8	Призер Призер
Межрегиональный фестиваль РобоПрофи по созданию «Машины Голдберга»	Межрегиональн ый	2	86	2 место
Ежегодный всероссийский проект «Культурный марафон»	Всероссийский	27 чел.	5-9 классы	Грамоты
Олимпиада по английскому языку ОТИ НИЯУ МИФИ в рамках «Недели наук Росатома – 2023»	Муниципальный	4	9-11	победитель
Международный игровой конкурс	Международный	70	2-11 класс	Призер

Британский бульдог				
Международный дистанционный мониторинговый конкурс – исследование «Эму – специалист -2023»	Международный	7	1-4	1 место в региональном рейтинге

Большой популярностью у педагогов пользуется образовательный портал «Солнечный свет», где обучающиеся могут принять участие в дистанционных олимпиадах по таким предметам, как технология, изобразительное искусство, музыка.

Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Международный	6	5,6	Дипломы 1 ст
	Международный	28	5,6,7,8	Дипломы 1 степени
	Международный	2	1	Дипломы 1 степени
	Международный	23	3-9	3 победителя и 7 призеров

Таким образом, представленные результаты говорят о заинтересованности педагогов и обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах. Но очевидна разница между начальной школой и средним звеном. Наиболее активными являются учителя начальной школы и гуманитарных наук, однако в перечневых олимпиадах помогают ученикам занять призовые места представители естественнонаучного профессионального объединения.

### **Проектная деятельность**

Традиционной является высокая результативность участия в ежегодных научных чтениях имени И.В. Курчатова: по итогам 2023года в лицее следующие результаты: дипломы 1 степени – 5, дипломы 2 степени – 7, дипломы 3 степени – 1.

Дипломы 1 степени:

1. 3 класс – 1 человек
2. 4 класс – 2 человека
3. 6 класс – 2 человека

Дипломы 2 степени:

1. 3 класс – 1 человек
2. 7 класс – 3 человека
3. 9 класс – 2 человека
4. 11 класс – 1 человек
- 5.

Дипломы 3 степени:

1. 3 класс – 1 человек

Работа в этом направлении ведется ежегодно. Увеличить число участников нельзя в связи с заявленной в Положении о чтениях квоте участников в каждой группе.

В феврале 2023 года две ученицы лицея впервые приняли участие в Межрегиональной научной конференции старшеклассников «XXIII Школьные Харитоновские чтения»(г. Саров). Одна из участниц, ученица 10 класса стала победителем.

В XVII Международном конкурсе научно-исследовательских творческих работ учащихся «Старт в науке» ученица 11 класса, стала дипломантом 3 степени.

Во Всероссийском конкурсе на тематическую смену «Детский форсайт» в ВДЦ «Орленок» победу одержала ученица 9 класса.

Продолжается сотрудничество со «Школой проектов Росатом». Интерес к этому конкурсу пропал. В этом году от лицея принимали участие 3 проекта. Призером 3 степени стал 1 обучающийся.

Впервые лицеисты участвовали в Открытом конкурсе проектов и исследовательских работ «Изыскатель» (г.Миасс). Ученик 4 класса стал дипломантом 2 степени.

Результаты показывают, что обучающиеся умеют работать с проектами, представлять результаты своего труда.

### **Участие в программах образовательных центров**

Обучающиеся лицея ежегодно проходят отбор в профильную смену образовательного центра «Сириус». Две обучающиеся 11 класса прошли подготовку к Заключительному этапу именно там.

В августе 2023 года ученица 9 класса была приглашена в новосибирский Академгородок на IX Августовскую школу олимпиадной подготовки для школьников 9-11 классов по биологии.

В декабре 2023 года 2 обучающихся 9 классов лицея были приглашены в центр развития одаренных детей «Курчатов-центр» и представляли Озерский городской округ в профильной смене по экономике.

### **Динамика развития олимпиадного движения в МБОУ «Лицей №23»**

Критерии	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2022-2023
				Активно сть COVID- 19, каранти нные меропри			

				ятия			
Количество участников в школьного этапа *	1005	926			714	721	1048
Количество участников в муниципального этапа	184	230	153	148	116	186	204
Количество призеров и победителей муниципального этапа	58 (32%)	63 (27%)	57 (38%)	53 (36%)	22 (19%)	40 (22%)	58 (28%)
Количество участников в регионального этапа	22 обучающихся: биология – 11 человек, русский язык – 1 ч., химия – 8 чел., история – 1 ч., экология – 1 чел. Результативность – 22%: 2 победителя (химия, биология), 5 призеров (химия, биология (2 ч.), русский язык,	26 обучающихся: биология – 8, русский язык – 3, химия – 8, математика – 1, французский язык – 1, ОБЖ – 1, физическая культура – 1, география – 2, право – 2. Результативность – 15%: 2 победителя и 1 призер по химии, 1 победитель по биологии (областной этап)	28 обучающихся: биология – 6, русский язык – 1, химия – 9, математика – 2, история – 1, обществознание – 2, ОБЖ – 2, физика – 1, физическая культура – 1, технология – 1, экология – 2. Результативность – 46%: 2 победителя и 4 призера по химии, 2 победителя	16 обучающихся: Русский язык – 3 призера, Обществознание – 1 призер, Технология – 1 призер, Химия – 1 призер, биология – 2 победителя +1 победитель ООШ, 1 призер, физическая культур	21 обучающиеся: Русский язык – 8, обществознание – 1, биология (ВсОШ +ООШ) – 5, физика – 1, химия – 2, экология – 2, физическая культура – 2. Результативность: 38% (обществознание – 1 призер,	30 обучающихся: Биология (ВсОШ+ООШ) – 11, химия – 2, русский язык – 7, английский язык – 1, экономика – 1, география – 1, физическая культура – 6. Результативность: 16%: 2 (биологи	43 обучающихся: Биология (ВсОШ+ООШ) – 9, химия (ВсОШ+ООШ) – 10, русский язык – 12, французский язык – 1, география – 1, право – 1, экономика – 4, обществознание – 1, физкультура – 4 Результа

	экология)		(областной этап) и 3 призера по биологии, 1 призер по обществознанию и 1 призер по физике.	а – 1 призер, экология – 2 призера	биология ВсОШ– 3 победителя, биология ООШ – 1 Победитель, 1 призер, химия – 1 призер, экология – 2 победителя)	я: 2 победителя, 2 призера, английский язык – 1 призер)	тивность : 16% Биология ВсОШ – 1 победитель ,3 призера, ООШ – 1 призер Химия ООШ – 1 призер, Физкультура – 1 призер
Участник и Заключительного этапа ВсОШ	1 ( химия - победитель)	1 (химия – участник)			2 (биология – 2 призера)	2 (биология)	1 (биология)
Муниципальные научные чтения им. И.В. Курчатова	14 лицеистов ( 6 дипломов – 1 степени, 8 обучающихся – 2 степени)	11 (все победители и призеры)	19 обучающихся (10 дипломов 1 степени, 9 дипломов – 2 степени)	12 обучающихся (8 дипломов – 1 степени, 4 диплома – 2 степени )	11 обучающихся (9 дипломов – 1 степени, 1 диплом – 2 степени, 1 участник )	12 обучающихся	15 обучающихся ( 10 дипломов – 1 степени, 3 диплома – 2 степени, 2 диплома – 3 степени)
Обладатели Премии Губернатора	1				2 человека – победители конкурса Победителей и призеров Губернатора Чел.области	1 человек – победитель конкурса Победителей и призеров Губернатора Чел.области	

Школа проектов Росатом		12 человек (победители и призеры)	7 проектов для защиты на очном этапе, 6 проектов – победители и призеры	2 проекта - победители	2 проекта (победитель и призер)	1 проект (призер)	
Вузовские олимпиады	5 человек – призеры Всесибирской открытой олимпиады, 1 призер Олимпиада СПбГУ по биологии и медицине	2 человека - призеры Всесибирской открытой олимпиады, 1 человек-призер олимпиады МГУ «Ломоносов»	1 Победитель, 1 призер Всесибирской открытой олимпиады				1 призер Международной олимпиады школьников УрФУ «Изумруд»
Дни науки ОТИ НИЯУ МИФИ	Призер 2 степени				Призер 2 степени, 1 призер олимпиады по английскому языку		
Международный конкурс исследовательских работ учащихся			2 призера			2 призера	
Харитоновские чтения (г. Саров)						2 участника, 1 победитель	

- расчет количества участников произведен с учетом того, что один обучающийся писал две и более олимпиад.



### Данные об обеспеченности учебной литературой

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них:	
		изданные за последние 2 года	изданные более 5 лет назад
1-4 классы	4420	1005	508
5-9 классы	7515	745	2761
10-11 классы	1603	214	936
<b>ИТОГО</b>	<b>13538</b>	<b>1964</b>	<b>4205</b>

### Библиотека образовательной организации

Показатель	Значение (да / нет)
Наличие библиотеки в образовательной организации	да
в том числе:	
– с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
– с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	11
Наличие читального зала библиотеки (да / нет)	нет

## IX. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Выросла заработная плата в сравнении с предыдущим годом:

Категория работников	Индикатив по приказу УО 2023 год	Достигнутый показатель в 2022 году	Достигнутый показатель в 2023 году	Снижение по сравнению с 2022 годом
Педагогические работники	52308	56224	55993	-231,00
Учителя		55915	55293	-622,00

### Финансовое обеспечение выполнения мероприятий

Показатель	Сумма (тыс. руб.)
Выделено на подготовку образовательной организации к новому учебному году:	X
– всего;	94.3 тыс.руб.
– из федерального бюджета;	
– из регионального бюджета;	
– из муниципального бюджета.	94.3 тыс.руб.
По направлениям затрат:	X
– ремонт и реконструкция зданий;	-
– обеспечение пожарной безопасности;	-
– антитеррористические мероприятия;	-
– обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния;	-
– иные мероприятия.	94.3 тыс.руб.

### Плановые и фактические показатели поступлений

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Субсидии на выполнение муниципального задания	70739159,61	70739159,61	0
Целевые субсидии	1329898,10	1329898,10	0
Бюджетные инвестиции			
Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность	3057931,99	3057931,99	0
Итого по всем показателям:	75126989,70	75126989,70	0

## Плановые и фактические показатели выплат

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	57422645,74	56722353,49	700292,25
Оплата услуг связи	107161,08	105661,08	1500,00
Оплата транспортных услуг	272812,00	167300,00	105512,00
Оплата коммунальных услуг	3062256,31	2986346,78	75909,53
Арендная плата за пользование имуществом	10000,00	8309,83	1690,17
Оплата услуг по содержанию имущества	3000871,76	1115150,85	1885720,91
Прочие работы, услуги	7425408,38	6766905,38	658503,00
Прочие расходы	242566,00	242566,00	0
Увеличение стоимости основных средств	5297535,34	2447227,96	2850307,38
Увеличение стоимости нематериальных активов	0	0	0
Увеличение стоимости материальных запасов	684915,24	647070,41	37844,83
Итого по всем показателям:	77597931,85	71208891,78	6389040,07

## **Х. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение образовательной организации - одно из важнейших условий реализации основной образовательной программы, создающее современную предметно-образовательную среду обучения с учетом целей, устанавливаемых ФГОС НОО, ФГОС ООО, в федеральному компоненту ГОС среднего общего образования. Материально - технические условия основной образовательной программы включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений.

Материально-техническая база МБОУ «Лицей №23» г. Озерска приведена в соответствие с поставленными задачами.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами МБОУ «Лицей №23» г. Озерска, разработанными с учётом местных условий, особенностей реализации основных образовательных программ НОО, ООО и СОО в лицее.

В соответствии с требованиями ФГОС в Лицее, реализующем основную образовательную программу основного общего образования, оборудованы:

- 36 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами для педагогических работников;
- 62 рабочих места для обучающихся в компьютерных классах;
- 4 компьютерных класса;
- серверная комната с мощным компьютером и серверным оборудованием;
- лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой;
- 4 кабинета для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (Лего-лаборатория);
- мастерская производственного труда для девочек и для мальчиков;
- 2 кабинета для занятия музыкой, хореографией и изобразительным искусством (кабинет музыки и искусства, хореографический зал);
- библиотека, совмещенная с читальным залом, медиатека; актовый зал с микшерным пультом и радиомикрофонами; арендуется 3 спортивных зала в ДЮСШ;

- столовая для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающая возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов; медицинский и процедурный кабинеты;
- кабинет психологической разгрузки, оснащенный современным оборудованием;
- мультимедийный класс с современным оборудованием и видеостеной из 4-х плазменных телевизоров;
- пропускной режим с видеонаблюдением на этажах и вокруг здания и охранная сигнализация с выводом на пульт специализированной организации в вечернее и ночное время;
- система противопожарной сигнализации.
- в обеденном зале столовой установлены современные сушилки для рук;
- обновлен парк системников и мониторов для учителей в количестве 6 штук;
- приобретен снегоуборщик для чистки территории от снега в зимнее время.

Все кабинеты, мастерские, лаборатория оснащены учебно-дидактическим оборудованием и автоматизированными рабочими местами, включающими в себя системный блок+монитор или ноутбук, проектор + настенный экран. В 16 кабинетах установлены интерактивные доски (кабинеты информатики, кабинеты истории, кабинет биологии, кабинеты математики, кабинеты английского языка, Лего-лаборатория), 7 документ-камер (кабинет математики, кабинет русского языка и литературы, кабинет физики, кабинет истории), опросная система Votum, 6 Лего-конструкторов. В кабинете химии установлен аквадистиллятор, 1 спектрофотометр, 1 печь муфельная. Для медицинского класса приобретено: рука-тренажер для внутривенных и внутримышечных инъекций, демонстрационная модель сердечно-сосудистой системы человека, кардиограф учебный, анатомическая модель развития зубов у человека с технологией 3D.

В лабораторию для обучающихся начальных классов приобрели, цифровую лабораторию «ReleonPoint», набор для экспериментирования «Вода и воздух», набор для экспериментирования «Измерения», лабораторный комплекс для проектной деятельности по изучению основ естественных наук.

В 6 кабинетах начальной школы в здании лицея по адресу ул. Блюхера 1а полностью обновлена старая ученическая мебель (парта+стул) на современную, эргономичную.

Все помещения обеспечены полным комплектом оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

## **XI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лицей №23» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с циклограммой ВСОКО на 2022/23 учебный год.

Задачи обеспечения ВСОКО:

- Осуществлять комплексную оценку качества образования на всех уровнях образования в МБОУ «Лицей №23».
- Проводить независимую оценку качества образования МБОУ «Лицей №23» по объектам ВСОКО.

Задачи информационно-технологического сопровождения ВСОКО:

- Применять в практике ВСОКО механизмы, процедуры и инструментарий оценки качества образования, необходимые для принятия эффективных управленческих решений.
- Осуществлять информационное и технологическое сопровождение инвариантных и вариативных процедур оценки качества образования в рамках ВСОКО.
- Систематизировать и предоставлять объективную информацию о качестве образования, позволяющую принимать эффективные управленческие решения.
- Информировать представителей общественности о результатах ВСОКО в МБОУ «Лицей №23».

Задачи научно-методического сопровождения ВСОКО:

- Осуществлять методическое обеспечение отбора и определения критериев, процедур и инструментария оценки качества образования для осуществления анализа качества образования по объектам (образовательные программы, условия их реализации; результаты освоения обучающимися образовательных программ);
- Обеспечивать научно-методические условия непрерывного профессионального развития административных и педагогических работников МБОУ «Лицей №23» по компетенциям управления качеством образования по результатам ВСОКО.

Объектами ВСОКО, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», выступают:

- образовательные программы, реализуемые в МБОУ «Лицей №23»;
- условия реализации образовательных программ;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ.

## Критерии ВСОКО

Уровень	Объект	Критерии
Начальное образование	основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности</li> <li>– по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся</li> <li>– по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</li> <li>– по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности</li> <li>– по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся</li> <li>– по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)</li> </ul>
	условия реализации образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– по учету управленческих кадров, повысивших уровень профессиональных компетенций</li> <li>– по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ</li> <li>– по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами</li> <li>– по формированию резерва управленческих кадров</li> <li>– по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)</li> <li>– по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников</li> <li>– по повышению профессионального мастерства педагогических работников</li> <li>– по поддержке молодых педагогов /реализации программ наставничества педагогических работников</li> <li>– по поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне</li> <li>– по организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне</li> <li>– по выявлению кадровых потребностей в МБОУ «Лицей №23»</li> <li>– по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников</li> </ul>

Уровень	Объект	Критерии
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– по развитию социальных институтов воспитания</li> <li>– по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)</li> <li>– по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности</li> <li>– по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся</li> <li>– по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</li> <li>– по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации</li> <li>– по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</li> <li>– по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи</li> <li>– по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования</li> <li>– по проведению ранней профориентации</li> <li>– по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ</li> <li>– по развитию конкурсного движения профориентационной направленности</li> </ul>
	результаты освоения образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования</li> <li>– по оценке функциональной грамотности</li> <li>– по обеспечению объективности процедур оценки качества образования</li> <li>– по обеспечению объективности Всероссийской</li> </ul>



Уровень	Объект	Критерии
		олимпиады школьников
Основное общее образование	основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности</li> <li>– по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся</li> <li>– по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</li> <li>– по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)</li> </ul>
	условия реализации образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– по учету управленческих кадров, повысивших уровень профессиональных компетенций</li> <li>– по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ</li> <li>– по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами</li> <li>– по формированию резерва управленческих кадров</li> <li>– по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)</li> <li>– по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников</li> <li>– по повышению профессионального мастерства педагогических работников</li> <li>– по поддержке молодых педагогов /реализации программ наставничества педагогических работников</li> <li>– по поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне</li> <li>– по организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне</li> <li>– по выявлению кадровых потребностей в МБОУ «Лицей №23»</li> <li>– по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников</li> <li>– по развитию социальных институтов воспитания</li> <li>– по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и</li> </ul>

Уровень	Объект	Критерии
		<p>формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности</li> <li>– по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся</li> <li>– по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</li> <li>– по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации</li> <li>– по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</li> <li>– по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи</li> <li>– по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования</li> <li>– по проведению ранней профориентации</li> <li>– по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ</li> <li>– по развитию конкурсного движения профориентационной направленности</li> </ul>
	результаты освоения образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования</li> <li>– по оценке функциональной грамотности</li> <li>– по обеспечению объективности процедур оценки качества образования</li> <li>– по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников</li> </ul>
среднее общее образование	основная образовательная программа среднего общего	<ul style="list-style-type: none"> <li>– по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности</li> <li>– по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся</li> </ul>

Уровень	Объект	Критерии
	образования (ООП СОО)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</li> <li>– по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)</li> </ul>
	условия реализации образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– по учету управленческих кадров, повысивших уровень профессиональных компетенций</li> <li>– по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ</li> <li>– по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами</li> <li>– по формированию резерва управленческих кадров</li> <li>– по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)</li> <li>– по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников</li> <li>– по повышению профессионального мастерства педагогических работников</li> <li>– по поддержке молодых педагогов /реализации программ наставничества педагогических работников</li> <li>– по поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне</li> <li>– по организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне</li> <li>– по выявлению кадровых потребностей в МБОУ «Лицей №23»</li> <li>– по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников</li> <li>– по развитию социальных институтов воспитания</li> <li>– по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)</li> <li>– по обеспечению физической, информационной и</li> </ul>

Уровень	Объект	Критерии
		<p>психологической безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся</li> <li>– по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</li> <li>– по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации</li> <li>– по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</li> <li>– по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи</li> <li>– по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования</li> <li>– по проведению ранней профориентации</li> <li>– по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ</li> <li>– по развитию конкурсного движения профориентационной направленности</li> </ul>
	<p>результаты освоения образовательной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования</li> <li>– по оценке функциональной грамотности</li> <li>– по обеспечению объективности процедур оценки качества образования</li> <li>– по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников</li> </ul>

## РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### XII. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	706
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	323
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	308
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации от общей численности аттестуемых обучающихся	человек	367 (58%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	30
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по профильной математике	балл	64
Численность выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 9-го класса, которые	человек	8 (14,5%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (17,2%)
Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	650 (92%)
Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	189 (26,7%)
- регионального уровня		30 (4,2%)
- федерального уровня		150 (21,2%)
- международного уровня		9 (1,3%)
Численность учащихся в профильных классах от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (10,6%)
Численность учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (3,26%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек (процент)	47 (100 %)
- с высшим образованием		5 (10,64 %)
- высшим педагогическим образованием		39 (82,98 %)
- средним профессиональным образованием		1 (2,13 %)
- средним профессиональным педагогическим образованием		2 (4,26 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37 (78,72 %)
- с высшей		30 (63,83 %)
- первой		7 (14,89 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27 (57,45 %)
- до 5 лет		9 (19,05 %)
- больше 30 лет		18 (38,30 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	24 (51,06 %)
- до 30 лет		6 (12,77 %)
- от 55 лет		18 (38,30 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение	человек (процент)	46 (97,87 %)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество учащихся в расчете на один компьютер	единиц	5
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней :	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов	да	
Численность обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	706 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	6,59

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.43648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные и качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Учреждение в течение трех лет было региональной инновационной площадкой по теме «Цифровое образование как способ управления и сопровождения образовательной деятельности в условиях цифровой образовательной среды», с 2024 года – опорной площадкой ГБУ ДПО «ЧИРО» «Совершенствование внутренней системы качества образования МБОУ «Лицей №23» в условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения России».